

## 【1日目：合同演習】

合同演習／4.5時間（おおよそ9:00-15:00）

講師の指導の下に下記の5つの内容について学ぶ

### 1 保育における環境構成

子どもの感性を養うための環境構成と保育の展開

### 2 子どもとの関わり方

子どもの発達に応じた援助方法に関する実践方法

### 3 身体を使った遊び

身体を使った遊びに関する実践方法

### 4 言葉・音楽を使った遊び

言葉・音楽を使った遊びに関する実践方法

### 5 物を使った遊び

物を使った遊びに関する実践方法

## 標準スケジュール

時間	項目	内容	
9 :00	1限 9:00-9:20	保育実践 オリエンテーション (休憩10分)	
10 :00	2限 9:30-10:20	1 保育における環境構成 (休憩10分)	子どもの感性を養うための環境構成と保育の展開
11 :00	3限 10:30-11:20	2 子どもとの関わり方 (休憩10分)	子どもの発達に応じた援助方法に関する実践方法
12 :00	11:30-12:20	3 身体を使った遊び	身体を使った遊びに関する実践方法
(昼食50分)			
13 :00	13:10-14:00	4 言葉・音楽を使った遊び	言葉・音楽を使った遊びに関する実践方法
14 :00	(休憩10分)		
15 :00	14:10-15:00	5 物を使った遊び	物を使った遊びに関する実践方法

## 【2日目：保育実習】

会場／各園（保育実践実行委員会の保育所・認定こども園）

7.0時間（おおよそ 9:00-17:00）

- ・各園の特色（専門性・強み・魅力など）を活かしたプログラムに基づき、実習スーパーバイザー<sup>\*1</sup>の指導のもとに実習を行う。
- ・1日目の演習を踏まえて、身体・言葉・音楽を使った遊びに関する指導計画を作成し、2日目のオリエンテーションで実習スーパーバイザーの指導を受ける。実習生は作成した指導計画に基づき、保育の実践を行う。
- ・各園は公開保育<sup>\*2</sup>を行う。実習生は各園の職員・外部講師<sup>\*3</sup>及び公開保育参加者と共に、保育の省察・評価に参加し、保育の過程について理解を深める。
- ・実習終了時に実習スーパービジョン<sup>\*3</sup>を受ける。

\*1 実習スーパーバイザー：各園における埼玉県保育士等キャリアアップ研修「マネジメント」修了者より選定する

\*2 公開保育：園の保育を関係者に公開し、その後に参加者が感じた園のよさや共感できることや疑問に感じたことについて、あるいは実施園が自園の強みや課題と考えている点などについて、意見交換を行い、その園の優れた取り組みや改善の方向性を共有し、参加者も優れた保育実践を自園で生かすべく、協働して保育の質を高めていく取り組み

\*3 外部講師：各園が依頼する保育士養成校教員

## 標準スケジュール

時間	項目	内容
9 :00	9:00-9:30	オリエンテーション
10 :00	9:30-12:30	実習・公開保育
11 :00		
12 :00	(休憩30分)	
13 :00	13:00-15:00	実習スーパービジョン 公開保育ふり返り
14 :00		
15 :00	(休憩30分)	
15 :30	15:30-17:00	記録・全体ふり返り
16 :00		
17 :00		

\*各園のプログラムを参照

\*各園のプログラムを参照

\*各園のプログラムを参照

## 【3日目：全体報告会】

全体会／3.5時間（9:00-13:30）

- ・ 実習を振り返り、報告する（「振り返りシート」を基に、1人2分程度）
- ・ 各園の実習スーパーバイザーが、実習及び公開保育に関する振り返りを報告する
- ・ 全体で意見交換を行う
- ・ 全体で保育実践のプロセスを振り返り、保育士・保育現場・養成校など多様な関係者が主体的に参画し、対話を通して保育に関する理解を深め合い、相互に質向上を図ることができたかを検討する
- ・ 受講生はレポートを作成し、提出する

## 標準スケジュール

時間	項目	内容
9 :00	9:00-10:20  (休憩10分)  10:30-11:40	開会
10 :00		受講生・各国からの報告  省察・評価 ①実習について ②公開保育について ③実習スーパービジョンについて
11 :00		全体のまとめ
12 :00	(休憩50分)	
12 :30	12:30-13:30	レポート作成  レポート作成・提出