

～ねらい～

障害児保育に関する理解を深め、適切な障害児保育を計画し、個々の子どもの発達の状態に応じた障害児保育を行う力を養い、他の保育士等に障害児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。

【1日目】標準スケジュール

※()内は10時開始の場合

時間	項目	内容
9:00 10:00	1限 9:00-10:30 (10:00-11:30) I 障害の理解	① 障害のある子どもの理解 ② 障害のある子どもの発達と援助
11:00 12:00	2限 10:40-12:10 (11:40-13:10) II 障害児の発達の援助	① 障害児保育に関する現状と課題 ② 医療的ケア児の理解 ③ 合理的配慮に関する理解
(昼休憩)		
13:00 14:00	3限 13:00-14:30 (14:00-15:30) III 障害児保育の環境	① 障害児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境 ② 障害のある子どもと保育者との関わり
15:00 16:00	4限 14:40-16:10 (15:40-17:10)	③ 障害のある子どもと他の子どもとの関わり
17:00	5限 16:20-17:50 (17:20-18:50)	

【2日目】標準スケジュール

※()内は10時開始の場合

時間	項目	内容
9:00 10:00	1限 9:00-10:30 (10:00-11:30) IV 障害児保育の指導計画、記録及び評価	① 全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察・記録 ② 個別指導計画作成の留意点 ③ 障害児保育の評価
11:00 12:00	2限 10:40-12:10 (11:40-13:10) V 家庭及び関係機関との連携	① 地域の専門機関等との連携及び個別の支援計画の作成 ② 他職種との協働 ③ 小学校等との連携
(昼休憩)		
13:00 14:00	3限 13:00-14:30 (14:00-15:30)	④ 保護者や家族に対する理解と支援
15:00 16:00	4限 14:40-16:10 (15:40-17:10)	
17:00	5限 16:20-17:50 (17:20-18:50) VI まとめ	① まとめ ② レポート作成