

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

桜花保育園(さいたま市大宮区)

実施日

令和2年 1月21日(火)

1. 午前中の活動のねらい

- ・自分の体を十分に動かし、進んで運動をしようとする。
- ・先生の話聞き、英語でダンスを楽しむ

2. 主たる活動内容

- ・見通しをもって一日を過ごせるよう、時間表を基にみんなで確認する。
- ・先生の話をよく聞き、音楽に合わせて体を動かすこと、表現する楽しさを味わう。

3. 環境構成(5歳児の状況と配慮事項)

5歳児20名(女子14名、男子6名)、お友達思いの子供たちです。

卒園まで2か月であることを考慮し、一人一人が主体的に行動できるような環境を整える。

園生活最後の発表会である生活発表会に向けてみんなで協力し、話し合いを深める機会の多い時期である。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00) 7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション
10 :00		実習開始 公開保育 朝の会、出席、挨拶、朝の歌 ・英語でダンス ・絵本読み聞かせ
11 :00		排泄、昼食準備
12 :00		昼食
(休憩30分)		
13 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	午睡(子ども) ふり返り スーパーバイザーを中心に振り返りを行う (公開保育参加者と一緒に)
14 :00		公開保育終了
(休憩30分)		
15 :30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	おやつ
16 :00		メロディオン、自由遊び
17 :00		ふり返り 担当者と共に振り返り、3日目の準備を行う

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

あおぞら西保育園 (さいたま市西区)

実施日	令和2年 1月22日 (水)
-----	----------------

1. 午前中の活動のねらい

〈お誕生日会・1月生まれ〉 誕生児を祝う気持ちを持って、お祝いの言葉や歌を贈る。

保育者の出し物を見たり、参加しながら友だちと一緒に楽しむ。

〈集団遊び〉

事前に製作した新聞紙の棒を使い、ゲームのルールを理解しながら友だちと楽しく参加する。

2. 主たる活動内容

・お誕生日会

・集団遊び

3. 環境構成(4歳児の状況と配慮事項)

22名(男児13名・女児9名)

・男の子が多く、元気いっぱいの子も達です。

色々な活動に取り組み、子ども達は意欲的にチャレンジしています。

「保育実践」2日目の時間割 (予定)

(2日目(9:00-17:00) 7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 実習及び公開保育開始 ○朝の会 歌 朝の挨拶 当番紹介 日付・天気の確認 出席調べ
10 :00		○排泄 ○お誕生日会 季節の歌 お誕生児紹介 誕生日カード配布 おたんじょうびの歌 保育者の出し物
11 :00		○排泄 ○給食準備 (ランチルームへ移動) ○給食 (祝い膳)
12 :00		
(休憩30分)		
13 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	ふり返り
14 :00		スーパーバイザーを中心にふり返りを行う 公開参加者の皆さんと一緒にふり返りに参加する
15 :00	(休憩30分)	
15 :30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	○おやつ
16 :00		スーパーバイザーとふり返りを行う 記録 3日目の準備を行う
17 :00		

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

あおぞらウインクルム保育園 (さいたま市大宮区)

実施日	令和2年 1月23日 (木)
-----	----------------

1. 午前中の活動のねらい

<食育活動:パン作り>生地感触を知り、自分の好きな形にパンを作ることを楽しむ。

自分が作った世界に1つしかないパンを試食し、調理の楽しさや作ることの喜びを知り、おいしさを味わう。

<英会話>外部講師との会話やリズム遊びを楽しみ、英語に親しむ。

2. 主たる活動内容

・クッキング保育:Let'sパン作り~世界にひとつだけの手作りパン~

・英会話

3. 環境構成(4歳児の状況と配慮事項)

22名(男児12名・女児10名)

個性的で元気いっぱいの子どもたちが生活しています。好奇心旺盛で意欲的に取り組むクラスです。

進級に向けて、メリハリのある生活を送れるよう心掛けています。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 実習及び公開保育開始 ○朝の活動 歌・朝の挨拶・当番紹介・出欠調べ等 ○排泄
10 :00		○食育活動 パン作り 身支度 デモンストレーション 生地を形成する
11 :00		○英会話 ○排泄
12 :00		○給食準備 ○給食 ○午睡準備
(休憩30分)		
13 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	ふり返り
14 :00		スーパーバイザーを中心にふり返りを行う 公開参加者の皆さんと一緒にふり返りに参加する 公開保育終了
(休憩30分)		
15 :30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	○おやつ
16 :00		スーパーバイザーとふり返りを行う 記録
17 :00		3日目の準備を行う

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

あおぞら保育園(さいたま市中央区)

実施日 令和2年 1月24日(金)

1. 午前中の活動のねらい

- 科学教室を通して、身近な材料で、不思議な体験を行う事が出来る事に感動したり、科学に対し興味・関心を抱く。
- 自由製作の中で、絵の具の感触を楽しみながら手形を使って絵画を作ったり、自由に表現する事の楽しさを味わう。

2. 主たる活動内容

- 科学教室
- 自由製作

3. 環境構成(5歳児の状況と配慮事項)

- 5歳児22名(男子11名、女子11名)のクラス編成。卒園に向けて、個々が自分で考えながら行動出来るような配慮を行っており、子ども達も自信を持って積極的に活動や身の回りの物事を行っている。
- 食物アレルギーの園児がいる。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00 9 :30 10 :00 11 :00 11 :30 12 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 実習開始 公開保育 ○朝の会(9:15~) ○科学教室(9:30~) ○自由製作(10:00~) ○排泄、給食準備 昼食(子ども)
(休憩30分)		
13 :00 14 :00 15 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	午睡(子ども) ○スーパーバイザーを中心に振り返りを行う
(休憩30分)		
15 :30 16 :00 17 :00	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	おやつ(子ども) ○降園準備 ○帰りの会 ○スーパーバイザーと一緒に振り返りを行う ○記録

埼玉県保育士等キャリアアップ研修「保育実践」実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

第二なかよしこども園(所沢市)

実施日	令和2年 1月16日(木)
-----	---------------

1. 午前中の活動のねらい
異年齢同士の関わりを楽しみ自分で考え主体的に行動する

2. 主たる活動内容

コーナー保育

- ・室内 (おままごと・お絵かき塗り絵・ブロック・トランプ・オセロ等
各好きなコーナーで遊ぶ)
- ・戸外 (ボール・遊具・砂場・アスレチック等好きな遊びを行う)

3. 環境構成(3~5歳児の状況と配慮事項)

- ・子ども達が思い思いの遊びが展開出来るように環境設定を行う
- ・職員間で子どもたちを把握し合う

「保育実践」2日目の時間割(予定)

2日目(9:00-17:00) 7.0時間

時間	項目	内容
9:00	9:00-12:30 実習&公開保育	◎自由遊び ・室内 (おままごと・お絵かき塗り絵・ブロック・トランプ・オセロ 制作コーナー等各好きなコーナーで遊ぶ) ・戸外 (ボール・遊具・砂場・アスレチック等好きな遊びを行う)
10:00		◎絵本を読む ◎朝の会 (グループごとに集まり 挨拶・出欠席・1日の活動内容等行う) ◎各自それぞれ好きなコーナーで遊ぶ
11:00		◎ランチタイム(11:30~12:30) ・個々に遊びのタイミング(切り上げる)を考えながら昼食を摂る
12:00		(昼食30分)
13:00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	◎各自それぞれ好きなコーナーで遊ぶ (午前中の続き等思い思いの遊びを展開する) ・室内 (おままごと・お絵かき塗り絵・ブロック・トランプ・オセロ 制作コーナー等各好きなコーナーで遊ぶ) ・戸外 (ボール・遊具・砂場・アスレチック等好きな遊びを行う)
14:00		★スーパーバイザーを中心に実践の振り返りを行う ◎おやつタイム(15:00~15:30) ★公開保育終了
15:00	(休憩30分)	
15:30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	★スーパーバイザーと振り返りを行う ★記録・3日目準備を行う
16:00		◎帰りの会 (グループごとに集まり 絵本・挨拶・振り返り …子どもたちに今日楽しかった事や発見した事等発表する)
17:00		◎長時間保育

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

向陽保育園(所沢市)

実施日	令和2年1月17日(金)
-----	--------------

1. 午前中の活動のねらい

就学へ向け、身のまわりのことを自分で行っている。
友だちと協力しながら、物事に取り組もうとする姿が見られる。

2. 主たる活動内容

- ①指導者の話を聞きながら、適切に身体を動かす。
- ②多様な動きを通し、運動能力の基盤を作る。
- ③身体を動かすことを楽しみ、頑張った達成感を味わう。

3. 環境構成(5歳児の状況と配慮事項)

5歳児27名。(男児13名、女児14名)のクラス。元気いっぱいの子どもたちが毎日賑やかにすごしています。毎月の「体操」を楽しみにしていて、真剣な表情で取り組み、出来るが増えるたびに喜んでいきます。担任も参加し、危険や怪我の無いよう配慮しています。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00 10 :00 11 :00 12 :00 12 :30	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 【実習開始・公開保育】 朝の会(歌・挨拶・出席確認・当番紹介) ★部分実習10:00～ ※雨天時10:40～ 主活動 【体操】園庭にて 10:30～11:30 ※雨天時ホールにて9:30～10:30 排泄・昼食準備 昼食(子どもと一緒に)
(休憩30分)		
13 :00 14 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	午睡(子ども) ふり返り (スーパーバイザーを中心に振り返りを行う) 外部講師・公開保育参加者も一緒にふり返りに参加 公開保育終了
(休憩30分)		
15 :30 16 :00 17 :00	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	おやつ(子どもと一緒に) 自由遊び 振り返り (スーパーバイザーと共に、振り返りおよび3日目の書類作成準備)

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

東所沢たんぽぽこども園(所沢市)

実施日 令和2年 1月23日(木)

1. 午前中の活動のねらい

体育指導では、外部講師による指導を体験し、幼児期の運動について考える。
読み聞かせを取り入れる事で、適切な教材提供について学ぶ。

2. 主たる活動内容

体育指導…講師の話聞きながら様々な運動遊びを行う。
読み聞かせ…保育者の提供するお話を、見たり聞いたりして楽しむ。

3. 環境構成(5歳児の状況と配慮事項)

5歳児21名(女子10名、男子11名)の活発なクラスです。一人ひとりをしっかりと受け止めながら、個々の成長に合わせた保育を行っています。行事や友達同士の関わりを通して、集団で過ごすことの楽しさや難しさも経験しています。また、就学に向けて、子ども達自身が考え行動に移していけるよう関わっています。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00 10 :00 11 :00 12 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 実習開始・公開保育 ●朝の会 (歌・挨拶・当番,一日の活動の話) ●自由あそび ●排泄・体育指導の準備 ●体育指導(10:40~11:30) ●排泄・給食の準備 ●給食(子どもたちと一緒に給食を食べて頂く) ●排泄・歯磨き ●自由遊び(子ども)
(昼食30分)		
13 :00 14 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	●ふりかえり 外部講師を中心に振り返りを行う (公開保育参加者の皆さんも参加して頂く) ●公開保育終了
(休憩30分)		
15 :30 16 :00 17 :00	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	●おやつ ●排泄 ●帰りの会 ●自由あそび ●ふりかえり(16:30~17:00) (実習スーパーバイザーと共に振り返り及び3日目の準備)

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

あきつやまゆり保育園 (所沢市)

実施日	令和2年 1月24日 (金)
-----	----------------

1. 午前中の活動のねらい

- ・朝の一連の流れの中で、集中して話を聞き、自分の気持ちを伝え、自ら動ける力を育む。
- ・英語指導の外部講師により指導に積極的に参加して楽しく英語に触れる。

2. 主たる活動内容

- ・朝の活動
- ・英語指導・・・講師のはなしをよくきき、きもちを表現したり英語に触れることを楽しむ。

3. 環境構成(5 歳児の状況と配慮事項)

5歳児19名(男子9名、女子10名)のクラスは、個性豊かで優しい子ども達です。自分で考え、気持ちを表現できるような保育を心がけています。

「保育実践」2日目の時間割 (予定)

(2日目 (9:00-17:00) 7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	実習開始 公開保育
9 :30		朝の会(挨拶 歌 出席)
10 :30		英語指導(45分間)
11 :00		排泄 昼食準備
11 :45		昼食(子ども)
12 :30	(昼食30分)	
13 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	歯磨き 振り返り 外部スーパーバイザーを中心に振り返りを行う 公開保育参加者も参加して頂く
14 :00		公開保育修了
15 :00	(休憩30分)	
15 :30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	おやつ
16 :00		帰りの会
16 :00		担当者と共に振り返り、3日目の準備を行う
17 :00		

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

寺谷保育園(鴻巣市)

実施日	令和2年 1月21日(火)
-----	---------------

1. 午前中の活動のねらい

寒さに負けず、戸外で体を動かして遊ぶ。

異年齢時と一緒にリズムを楽しみながら、体の動かし方を意識し、見本になるように動く。

2. 主たる活動内容

◎朝の活動(挨拶・歌・出席確認・活動内容の確認)

・落ち着いて1日を過ごせるように、その日の活動の内容を皆で確認する。

◎合同リズム

・ピアノの音に合わせ、体をのびのびと動かし、表現する楽しさを経験する。

3. 環境構成(5歳児の状況と配慮事項)

5歳児23名のクラスで個性豊かな子どもたちが過ごしています。卒園まで1ヶ月となっている時期なので、子どもたちが自ら考え主体的に行動できるような活動を通し、就学に向け準備をしています。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 戸外遊び(園庭) 実習開始・公開保育
9 :30		
9 :50		朝の会 歌、挨拶、出席など
10 :05		合同リズム準備 合同リズム(体を使った遊び)
11 :15		排泄、昼食準備
11 :30		昼食(子どもと一緒に)
12 :30		午睡準備
(休憩30分)		
13 :00	13:00-15:00 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	午睡 ふり返り
14 :00		スーパーバイザーを中心にふり返りを行う 公開保育参加者の皆さんも一緒にふり返りを行う
15 :00		公開保育終了
(休憩30分)		
15 :30	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	起床、着替え おやつ準備、おやつ
15 :50		帰りの会
16 :00		たてわり保育(自由遊び) ふり返り 担当者と共にふり返り及び、3日目の準備を行う
17 :00		
17 :00		

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

栢の木保育園(深谷市)

実施日	令和 2年 1月 22日 (水)
-----	------------------

1. 午前中の活動のねらい

朝の会では、先生やお友達の話をよく聞き、音楽に合わせて身体を動かし表現する楽しさを味わう。
 戸外で開放感を味わい友達と触れ合う。
 絵本に興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。
 さまざまな素材や色に親しみ、指先を使って製作表現を楽しむ。

2. 主たる活動内容

朝の会、体操
 絵本の読み聞かせ
 製作またはリズム遊び(天気による)

3. 環境構成(2歳児の状況と配慮事項)

13名(男児9名、女児4名うち乳アレルギー1名)、2月2日に生活発表会が控えており、自分のことを表現する楽しさを感じられるようにしている。

進級に向け、身の回りのことを一人で出来るように配慮している。

感染症が流行る時期なので個々の体調管理に配慮している。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00 :20	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション 朝会・挨拶・出席・体操 等
10 :00 :30		絵本の読み聞かせ 製作(恵方巻き作り) ※雨の場合は、リズム遊び・魚釣りゲーム
11 :00 :20		戸外遊び(園庭)
12 :00 :30		着替え・排泄・手洗い 給食
		排泄・午睡の準備
(休憩30分)		
13 :00 :30	13:00-14:30 実習スーパービジョン 公開保育ふり返り	子どもたちが午睡の間”ふりかえる” スーパーバイザーを中心に振り返りを行う 公開参加者の一緒に振り返り
14 :00 :30		公開保育終了
(休憩30分)		
15 :00 :30	15:00-17:00 記録・全体ふり返り	起床 おやつ 自由遊び
16 :00 :30		担当者と共に振り返り及び3日目の準備を行う
17 :00		

埼玉県保育士等キャリアアップ研修(保育実践)実習及び公開保育 カリキュラム案

施設名

ほほえみ子どもの国保育園(本庄市)

実施日	令和2年 1月27日 (月)
-----	----------------

1. 午前中の活動のねらい

4,5歳児の異年齢児での関わりを深めながらお互いの良さに気づき、認め合いながら表現する楽しさを味わう。

2. 主たる活動内容

朝の体操(マラソン・縄跳び)、朝の会(紙芝居・挨拶・歌・出席確認)

主活動【異年齢児で子どもたちが主体的に参加し、楽しみながら製作活動をする。】

3. 環境構成(4歳児の状況と配慮事項)

5歳児10名と4歳児10名のクラスで個性豊かな子どもたちが過ごしています。
年長児は異年齢児クラスのリーダーとしてリーダーシップを発揮しています。
異年齢児交流を通してお互いを認め、助け合えるクラス環境を作っています。

「保育実践」2日目の時間割(予定)

(2日目(9:00-17:00)7.0時間)

時間	項目	内容
9 :00 10 :00 11 :00 12 :00	9:00-12:30 実習・公開保育	オリエンテーション(保育園見学) 【実習及び公開保育開始】 朝の活動 体操、マラソン、縄とび 紙芝居、歌、挨拶、出席確認 主活動・異年齢児活動 製作「おしゃれアイテムづくり」 発表「すてきなファッションショー」 排泄・昼食準備 昼食(子どもと一緒に食べる) 読み聞かせ
(休憩60分)		
13 :30 14 :00	13:30-15:30 実習スーパーバイザー 公開保育ふり返り	休憩タイム(子ども) 振り返り 外部講師を中心に実習スーパーバイザーと一緒に振り返りを行う 公開保育参加者も一緒に振り返りに参加する 公開保育終了
15 :30 16 :00 17 :00	15:30-17:00 記録・全体ふり返り	おやつ お帰りの会 自由遊び 順次降園 振り返り 実習スーパーバイザーと共に振り返り及び3日目の準備を行う